Draaiboek CBASP training

Cognitive Behavioral Analysis System of Psychotherapy (CBASP) is een behandelmethode speciaal ontwikkeld voor persisterende depressie. CBASP staat inmiddels in verschillende richtlijnen genoemd als eerste keus psychologische behandeling bij persisterende depressie (NICE guidelines, European guidelines, Canadean guidelines). In Nederland is de evidentie van CBASP ook aangetoond (Wiersma e.a., 2014), echter, er zijn nog maar een beperkt aantal therapeuten in Nederland getraind, terwijl deze behandelmethode therapeuten veel houvast biedt bij het behandelen van deze vaak moeilijke groep patiënten en de prevalentie van deze groep in de specialistische GGZ hoog is.

Naast de hoge prevalentie, is ook de comorbiditeit met andere psychische en lichamelijke klachten hoog bij deze groep. Het vereist dan ook enige ervaring en veel kennis om goed met deze doelgroep te kunnen werken. Tijdens de driedaagse training zullen de deelnemers kennismaken en intensief oefenen met de CBASP technieken. Na vier maanden zal er een terugkomdag gehouden worden waarin casuitiek centraal zal staan met behulp van het meegebrachte videomateriaal van de deelnemers. De training wordt gehouden op 9, 10 en 11 oktober (+ een terugkomdag), dagelijks van 9.30uur tot 16.30uur.

**Onderwerpen in het kort:**

* Klachtinventarisatie + DSM classificatie en diagnose van chronische depressie
* Wetenschappelijke evidentie van CBASP
* Beloop van de depressie uitvragen d.m.v. de *Life Chart* methode
* Diagnostiek rondom interactiestijl van de patiënt d.m.v. het in kaart brengen van belangrijke anderen (leergeschiedenis van de patiënt), het opstellen van een overdachtshypothese en het invullen van de *Impact Message Inventory* (invloed van de patiënt op de therapeut)
* Gedrag van de patiënt onder de loep nemen d.m.v. de *Situatie-Analyse*
* De therapeutische houding en/of therapeutische relatie binnen CBASP
* Vragen uit de praktijk

**Doelgroep**

Cognitief gedragstherapeuten, GZ psychologen, psychotherapeuten, klinisch psychologen, specialistisch verpleegkundigen en psychiaters die werken met depressieve patiënten en enige ervaring hebben met het uitvoeren van de *evidence based* psychologische behandelingen van depressie.

**Certificaat**

Aan het eind van de training ontvangt iedere geslaagde deelnemer van de docent een certificaat.

**Algemene leerdoelen**

Na afloop van de training:

1. kan de cursist de life chart afnemen;

2. kan de cursist de ‘belangrijke anderen’ in kaart brengen;
3. kan de cursist een overdrachtshypothese opstellen
4. kan de cursist werken met de *Impact Message Inventory*
5.kan de cursist een Situatie-Analyse afnemen

6. kan de cursist wat er binnen de therapeutische relatie met de patiënt gebeurt bewerken als onderdeel van de interventie

**Aan te schaffen literatuur**

**-** Wiersma, J. E. e.a. Cognitive Behavioral Analysis System of Psychotherapy (CBASP) voor de behandeling van chronische depressie. Onderdeel van de reeks "Protocollen voor de GGZ". Bohn Stafleu van Loghum, onderdeel van Springer Media BV.
- Wiersma, J. E. e.a. Neem de regie over je depressie. Werkboek voor de cliënt. Onderdeel van de reeks "Protocollen voor de GGZ". Bohn Stafleu van Loghum, onderdeel van Springer Media BV.

Dag 1 – Diagnostische fase

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd | Activiteit | Werkvorm |
| 9.30-10.45uur | Introductie  | Presentatie (Jenneke) |
| 10.45-11.00uur | *Pauze*  |  |
| 11.00-12.30uur | Life Chart methode + Belangrijke anderen + Overdrachtshypothese  | Presentatie (Marieke) |
| 12.30-13.00uur | *Pauze* (Lunch) |  |
| 13.00-14.30uur | Life Chart methode + Belangrijke anderen + Overdrachtshypothese | Rollenspellen (oefenen in groepjes) |
| 14.30-14.45uur | *Pauze* |  |
| 14.45-15.45uur | Nabespreken + *Impact Message Inventory* | Presentatie en Rollenspellen (demonstratie/oefenen in groepjes) |
| 15.45-16.00uur | *Pauze* |  |
| 16.00-16.30uur | Alles samenbrengen | In de groep  |

Dag 2 – Interventie fase

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd | Activiteit | Werkvorm |
| 9.30-10.45uur | Situatie Analyse | Presentatie (Marieke) |
| 10.45-11.00uur | *Pauze*  |  |
| 11.00-12.30uur | Situatie Analyse (beginfase) | Rollenspellen (oefenen in groepjes) |
| 12.30-13.00uur | *Pauze* (Lunch) |  |
| 13.00-14.30uur | Situatie Analyse (herstelfase) | Rollenspellen(demonstratie/inbrengen casuïstiek / zelf oefenen) |
| 14.30-14.45uur | *Pauze* |  |
| 14.45-15.45uur | Nabespreken/trouble shooting | Presentatie |
| 15.45-16.00uur | *Pauze* |  |
| 16.00-16.30uur | Alles samenbrengen | In de groep  |

Dag 3 Interpersoonlijke technieken

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd | Activiteit | Werkvorm |
| 9.30-10.45uur | Interpersoonlijke technieken (IOM & GPB) | Presentatie (Jenneke) |
| 10.45-11.00uur | *Pauze*  |  |
| 11.00-12.30uur | Interpersoonlijke technieken (IOM & GPB) | Rollenspellen (oefenen in groepjes) |
| 12.30-13.00uur | *Pauze* (Lunch) |  |
| 13.00-14.30uur | Interpersoonlijke technieken (IOM & GPB) | Rollenspellen(demonstratie/inbrengen casuïstiek / zelf oefenen) |
| 14.30-14.45uur | *Pauze* |  |
| 14.45-15.45uur | Nabespreken/trouble shooting | Rollenspellen(demonstratie/inbrengen casuïstiek / zelf oefenen) |
| 15.45-16.00uur | *Pauze* |  |
| 16.00-16.30uur | Alles samenbrengen | In de groep  |

Dag 4 Terugkomdag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tijd | Activiteit | Werkvorm |
| 9.30-10.45uur | Casuïstiek | Presentatie |
| 10.45-11.00uur | *Pauze*  |  |
| 11.00-12.30uur | Bekijken van eigen materiaal | Rollenspellen (oefenen in groepjes) |
| 12.30-13.00uur | *Pauze* (Lunch) |  |
| 13.00-14.30uur | Bekijken van eigen materiaal | Rollenspellen(demonstratie/inbrengen casuïstiek / zelf oefenen) |
| 14.30-14.45uur | *Pauze* |  |
| 14.45-15.45uur | Nabespreken/verdere traject bespreken | In de groep |
| 15.45-16.00uur | *Pauze* |  |
| 16.00-16.30uur | Alles samenbrengen | In de groep  |